

Het kruispuntspel

Bron: Stichting Pensioen Opleidingen, bewerking levenswegspel (E-Quality-NI)

Materiaal: dobbelsteen, pen en papier

Doel

Bewustwording van de verschillende dimensies die een maatschappelijke positie bepalen
Inleven in een persoon met een andere maatschappelijke positie.

Spelregels

- Iedereen gooit per ronde 1x met de dobbelsteen
- Iedereen noteert haar score en bouwt zo zijn/haar persoon op
- Na ronde 7 vertel je elkaar wie je bent geworden

Kruispuntspel – ronde 1: geboortejaar

1. 1940
2. 1960
3. 1970
4. 1980
5. 1990
6. 2000

Kruispuntspel – ronde 2: geslacht

1. vrouw
2. man
3. vrouw
4. man
5. vrouw
6. man

Kruispuntspel – ronde 3: etniciteit

1. van Nederlandse afkomst
2. van Turkse afkomst
3. van Italiaanse afkomst
4. van Ghanese afkomst
5. van Poolse afkomst
6. van Marokkaanse afkomst

Kruispuntspel – ronde 4: seksuele voorkeur

1. Hetero
2. Homo/lesbisch
3. Biseksueel
4. Hetero
5. Homo/lesbisch
6. Biseksueel

Kruispuntspel – ronde 5: opleidingsniveau

1. Basisonderwijs
2. Middelbare school
3. LBO
4. MBO
5. HBO
6. WO

Kruispuntspel – ronde 6: thuissituatie

1. Alleenstaand, zonder kinderen
2. Alleenstaand, met 2 kinderen
3. Samenwonend, zonder kinderen
4. Samenwonend, met 1 kind
5. Getrouwd, schoonmoeder ook in huis
6. Getrouwd, met 2 kinderen

Kruispuntspel – ronde 7: relatie met arbeidsmarkt

1. Betaalde arbeid, voltijd
2. Betaalde arbeid, deeltijd
3. Betaalde arbeid, deeltijd, met functioneringsbeperkingen
4. Student/ in opleiding of training
5. Werkzoekende, met functioneringsbeperkingen
6. Onbetaalde arbeid

Kruispuntspel Einde

Wie ben ik (geworden)?

Wat betekent dit? Wat voor gevolgen heeft dit voor je levensloop?

Wat vind je daarvan? Hoe voel je je hierbij?